

תאילוף: לבני הנאשף
 רסום: שארלوت שאמה
 הולאפה
 الفئة العمرية: البستان



נشاط مع الأهل

- ● "אין אחתף סמסם?" نتحدث مع طفلنا حول أسباب اختفائه الممكنة، وقد نستذكر حدثاً شبيهاً حصل في عائلتنا. ماذا شعر الطفل، وبماذا فكر؟
- ● قلقت الطفلة لغياب سمسم، فساندها والداها باحتضانها وبالبحث عنه. نتحدث مع طفلنا حول طرقٍ أخرى يقترحها للبحث عن سمسم (مثل الإعلان في مواقع التواصل الاجتماعي...)
- ● ماذا يحب طفلنا أن يفعل مع الحيوان أو الطائر الأليف في بيتنا؟ قد نتمتع معاً بالبحث عن صورٍ توثق مشاهد مفضلة أو مضحكة برفقته، ونرتبها في ألبوم صور نشاركه مع أفراد العائلة، ومع الأصدقاء في البستان.
- ● أي حيوانات أليفة أخرى ممكن أن نربّيها في البيت؟ هل نعرف عائلات تربي حيوانات غريبة في بيتها؟
- ● العديد من قصص الأطفال تدور حول شخصيات الحيوانات. قد نرغب بتصفح الكتب في مكتبتنا البيتية، وقراءة القصص عن الحيوانات الأليفة، أو قد نستمتع معاً بمشاهدة فيلم يختاره طفلنا.



أفكار لدمج الكتاب في الصفّ

- يحب أغلب الأطفال الحيوانات المختلفة. شجعي الأطفال على تسمية الحيوانات التي يرغبون بتربيتها في منزلهم.
- يمكنك التحدث معهم حول احتياجات الحيوانات المختلفة، وطرق رعايتها.

- رغم أن أفراد العائلة تفاجأوا بوجود سمسم في البيت، لكنهم لم يرفضوه. اقترحي على الأطفال موقفاً افتراضياً ترفض فيه العائلة دخول سمسم إلى البيت. كيف يمكن إقناع الأهل بإدخاله؟
- عندما ضاع سمسم، تعاونت الطفلة مع أمها على كتابة إعلان ونشره بين الجيران. اقترحي على الأطفال إعداد إعلان للبحث عن سمسم: ماذا نكتب فيه؟ قد يستمتع الأطفال بتعليقه في زاوية كتب المشروع، أو في مدخل الصّف.
- غاب “سمسم” لفترة طويلة، ولا نرى في الكتاب رسومات للأماكن التي تجول فيها. شجعي الأطفال على تخيل هذه الأماكن. لو ضاع سمسم في حيّ الروضة، فأيّ الأماكن يمكن أن يقصدها؟ هذه مناسبة للخروج مع الأطفال إلى الحيّ، وتفقد هذه الأماكن، ومن ثمّ رسم خريطة لها. للمزيد حول استخدام خريطة الحيّ ندعوك لمشاهدة [الفيلم](#) في أسفل هذه الصفحة.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה