

תאילוף: לוי ווד
 רסום: רלי גראיסי
 הולצ'ה
 الفئ'ة العمرية: الصف الثاني



סלמן القرصان يبحث عن قمصان الأهل الأعزّاء،

بأخذنا سلمان القرصان في رحلة بحث عن القمصان لطاقمه النعسان، فيجوب العالم ويزور مدناً عريقة ويلتقي بشخصيات فريدة. يبدأ القرصان بسرقة القمصان، إلا أنّ سعده انه قردان يعارضه ويقول: "هذه قصّة أطفال ومهمّ لنا أن نعطيهم العبرة الصحيحة"، فيعود القبطان سلمان يبحث من جديد عن قمصان ليحصل عليها، هذه المرّة، بطريقة مختلفة.

تساعد هذه القصّة الطفل في تطوير مهارة التفكير المتشعب ورؤية الأمور من زوايا مختلفة، وعدم الاكتفاء بتفسير واحد أو وجهة نظر واحدة، إنّما التفكير بمرونة وانفتاح على الاحتمالات المتعدّدة. بالإضافة إلى ذلك، تلقي القصّة الضوء على عالم أدب الرحلات الواسع؛ فتثري خيال طفلنا وتوسّع آفاقه. إنّها فرصة لتنمية حبّ الاستطلاع والاكتشاف والمعرفة عند طفلنا، ولجعل حياتنا رحلة اكتشاف ومغامرة مستمرة.

نتحدث

حول القرصان والقبطان: نتساءل مع طفلنا: هل سلمان قبطان أم قرصان؟ ما الفرق بينهما؟ هل يمكن أن يكون الاثنان معاً؟

حول مرونة التفكير: نسأل طفلنا: هل حدث معك أن فهمت أمراً بطريقتين مختلفتين؟ أو فسره الآخرون بطريقة مختلفة؟

حول خبرات مشابهة: نسأل طفلنا: هل سبق وذهبت في رحلة أو خضت مغامرة اكتشفت فيها شيئاً جديداً؟ أين وماذا اكتشفت؟

نثري لغتنا

نتعرّف على مفردات جديدة، مثل: صارية، قمر، دزينة، عصابة، كهربان، وغيرها.

نبحث عن المفردات الموزونة في النصّ مثل: قرصان، قبطان، قمصان، سعدان، فرمان وغيرها. نتعرّف إلى معناها، ونبحث عن كلمات جديدة من نفس الوزن.

نبدع

نتنكر بزيّ القراصنة ونرسم خريطة الكنز، ونقرصن معاً في رحلة بحث شائقة في أنحاء البيت وحوله!

نسكتشف

الشخصيات: نبحث عن قصص شخصيات بحرية مشهورة، ممّن ذُكرت في النصّ، مثل: ماجلان، وأخرى لم تذكر، مثل: ابن بطوطة، خير الدين بربوس، السندباد. نتعرّف إلى الباحثة جين جودال، وشخصية طرزان الخيالية.

الخريطة: نتمعّن في الخريطة أدناه ونتتبّع رحلة سفينة القرصان سلمان ونستكشف المدن التي زارها: من هم سكّانها؟ وما هو زيّهم التراثي، وطعامهم الشعبي؟ <https://pjisrael.box.com/s/cnasekv4l85f1cizx4jh1zrucoejiu>

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org