

תאליף: דן יאקרין – ترجمة: الاء غرة وتد
 رسوم: دן ياكرون
 הוצאה
 الفئة العمرية: البستان



שיחה

- נחاور...
 • حل المشكلات: واجه الإخوة في القصة مشكلة. نسأل طفلنا: ما هي المشكلة؟ من استطاع أن يحلها؟ شارك بعضنا البعض بمشكلة واجهتنا وكيف استطعنا أن نحلها.
 • الحسّ بالمقدرة وتعزيز المسؤولية: نتيح لطفلنا أن يختار مهمة في البيت يكون مسؤولاً عن تنفيذها، ونشجعه على ذلك.
 • صفات طفلنا: نطبع كفّ يد طفلنا على ورقة، ونكتب داخل كلّ إصبع صفات ومميزات طفلنا ونقاط قوته، ثم نعلقها على الثلاجة لنعطيه شعوراً بالثقة والفخر بقدراته.

העשרה

נחרי لغتنا ונطور تفكيرنا
 نتأمل الرسومات المختلفة في القصة: نصف الرسومات التي تحت الأرض، والتي فوق سطح الأرض، ونميز أوجه الشبه والاختلاف بينها. نستعمل المصطلحات: واسع، ضيق، مضيء، مظلم وغيرها.



יצירה

נבדע

- דמיה: نستعمل جوارب قديمة لصنع دميه على هيئة الخلد موريس. نثبت لها أنفًا وعيونًا، ونلبسها قبعة من القماش. يمكننا أن نصنع ما شئنا من دمى لحيوانات مختلفة.
- رسمة مشتركة: نرسم على ورقة خطأ عمودياً أو أفقياً، ونكملة كل مرة بطريقة مختلفة. نتبادل الأدوار مع طفلنا، لنحصل على رسمة، ونلون الفراغات فيها معاً.



קבלה

نتواصل

נقوم بجلسة تأمل وتواصل مع الطبيعة. نזור غابة أو حديقة قريبة، ونجلس بهدوء وسكينة. نراقب الحيوانات المختلفة حولنا، نشم الروائح، ونشعر بهبوب الرياح على جسمنا.



קבלה

נבחר

נבחר عن الحيوانات التي تبني جحورها تحت الأرض، مثل الخلد وغيره، ونجمع معلومات عن صفاتها وطعامها. يمكننا أيضاً أن نشاهد فيلمًا عنها عبر اليوتيوب.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה