

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ماذا يأكل آكل النمل؟

תאליף: روس קולנז - ترجمة: هدى العقاد
رسوم: روس קולנז
הזיקה
الفئة العمرية: البستان



שיחה

نتحاور
نتحدث

ננמי חיאל طفلנא ונبتקר נהאיה אחרى للقصة أو نكملها بأنفسنا، يمكن أن نسأل الطفل: ماذا برأيك حدث لآكل النمل؟ هل أحب طعم الموز؟ هل هو يأكل الموز حقًا؟ أين اختفت النملات؟ ماذا حدث برأيك بعد ذلك؟

קשור

نتواصل
نتواصل

نقيم حفلة نكات عائلية. كل فرد من العائلة مدعو لمشاركة طرفته المفضلة والملائمة لمستوى الطفل.



חקר
נكتشف
נكتشف

נבחרת ענ מלומות חול أنواع الحيوانات المذكورة بالقصة. أين يعيش كل حيوان؟ ماذا يأكل حقاً؟ ما هي بيئته المفضلة؟



נבדע
נבדع

- نقتراح على طفلنا ابتكار لوحة مبنية من دمج ألوان مختلفة. يمكن استعمال الألوان الشمعية وطلائها على الورق واستعمال الألوان المائية.
- نقتراح على طفلنا تأليف كتابه الفكاهي الأول أو نسخته الخاصة من "ماذا يأكل آكل النمل". يمكن إضافة حيوانات مختلفة وإنهاء القصة بطريقة إبداعية من اختيار الطفل.



ננמען

يسير النمل على طول الجزء السفلي من معظم صفحات الكتاب، بينما يمشي آكل النمل عبر المناظر الطبيعية في الغابة بحثاً عن وجبة إفطار تحت قدميه. نتتبع الرسومات ونبحث عن النملات ولا ننسى أن نضحك طول الطريق!



נקרא معاً
المربية العزيزة؛

تدعونا هذه القصة الفكاهية، بأسلوبها السلس والمحبب، إلى تطوير مهارة التفكير النقدي لدى الأطفال وفهمهم للتناقض

الكامن في الكلام؛ ما يساعدهم على إدراك الرسائل الاجتماعية وبلورة الرأي المستقلّ وتطوير العلاقات بشكل أعمق. تنعكس هذه المهارات في القصة من خلال المقدرة على فهم النكات والمزاح، الأمر الذي يتطلب تحديد التناقضات في أحداث القصة وإدراك الكلام ما بين السطور- فأكل النمل نسي ماذا يأكل، والأفعى لا تقدر على البلع والكسلان مشغول!

كذلك، تحت هذه القصة الطفل على التجربة والتواصل والحوار مع الآخرين، كي يتعرّف على نفسه أكثر ويعرف ما يحبّ وما يكره، وكي يحظى بالانكشاف على مغامرات مختلفة، أصدقاء جدد، أطعمة مختلفة والكثير من الفكاهة والضحك.



نتحدث
نتحدث

ننمّي خيال الأطفال ونبتكر نهاية أخرى للقصة أو نكملها بأنفسنا، يمكن أن نسأل الأطفال: ماذا برأيكم حدث لأكل النمل؟ هل أحبّ طعم الموز؟ هل يأكل الموز حقاً؟ أيّ أنواع من الطعام يفضّل برأيكم؟ أين اختفت النملات؟ ماذا حدث برأيكم بعد ذلك؟



نتواصل
نتواصل

كان أكل النمل لطيفاً عندما تحدّث مع الحيوانات المختلفة واستعمل عبارات مثلاً- آسف على إزعاجك، حظاً طيباً، شكراً، لو سمحت إلخ.. يمكن استعمال القصة في تعلّم آداب التواصل مع الأصدقاء وممارسة هذه العبارات اللطيفة.



نبدع
نبدع

عن طريق ضمّ عدّة أوراق وثنيها معاً إلى النصف، لنحصل على كتاب فارغ فيؤلّف به كلّ طفل كتابه الفكاهيّ الأوّل أو حتّى

نكتب نسختنا الخاصة من كتاب "ماذا يأكل آكل النمل".

העשרה

נחרי לגתא

נחרי לגתא

نُعدّ لعبة حزازير من وحي الكتاب، نُعدّ بطاقات لحيوانات وأغراض وفاكهة مختلفة؛ حيث يأخذ كلّ طفل بدوره بطاقة ويخبئها، فيقوم الأطفال بصياغة أسئلة للطفل ليجمعوا المعلومات ويتعرّفوا على ما في البطاقة. ترافقهم المربّية في صياغة الأسئلة وفقا للمعايير المختلفة، فمثلا: هل هو من مجموعة الحيوانات؟ ماذا يأكل؟ أين يعيش؟...

הכללי

נמטל

נמטל

نوزّع الأدوار المختلفة على أطفال الصفّ، نمثّل أحداث القصة بعد أن نعطي صوتا مختلفا لكلّ حيوان، مع الانتباه إلى الحالة الشعوريّة وتقمّصها قدر الإمكان. فمثلا: آكل النمل حائر، الكسلان تعبان وقليل الهمة، الثعبان يشعر بصعوبة، النمر جائع ومكار.

חקר

נסתכشف

נסתכشف ونتعلم

نجمع معلومات عن آكل النمل والحيوانات المختلفة في القصة. أين يعيش؟ ماذا يأكل حقاً؟ وكم نملة يمكن أن يأكل في اليوم؟ ما هي بيئته المفضّلة؟

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org