

המשך פעילות בעקבות הספר - לא יهمני

تأليف
رسوم
הוזאה
الفئة العمرية: الصف الثاني



שיכון

نتحاور
نتحاور

عن الصداقة: نسأل طفلنا: ما معنى كلمة صديق؟ كيف تكون أصدقاء؟ من هو صديقك؟ ولماذا أنتما صديقان؟ مازا تحب أن تفعل معه؟ ما هي الأمور التي تتشابهان فيها؟ وما هي الأمور التي تختلفان فيها؟ ما الذي يميز صديقك؟ وما هو أكثر شيء تحبه بصداقتكما؟ يمكننا أيضاً أن نشارك أطفالنا ونحدثهم عن تجاربنا مع أصدقاء الطفولة.

העלשרה

نشرى لغتنا
نقرأ الرسومات ونشرى لغتنا

نرافق الرسومات ونتتبع حركة البقعين باللونين الأصفر والأزرق: متى تقتربان؟ متى تبعدان؟ متى تمتزجان؟ متى تكبران ومتى تصغران؟ ولمَ برأيك؟ نصفهما وننته كذلك للمفردات المتضادة في القصة.

 קשׁוֹת

نتواصل
نتواصل

ندعو أصدقاءنا لزيارة لطيفة في بيتنا، ونقضي وقتاً ممتعاً معًا.

 יצירה

نبذع

نبذع

يُستعمل فن الطبع في الرسومات. نحضر بعض الحبر أو الألوان الصمغية، بمساعدة نصف حبة بطاطا أو ممحاة مسطحة أو قطعة إسفنج، ونقوم بصنع ختم. نطبع على الورق أشكالاً بألوان مختلفة. يمكننا أن نكمل التفاصيل الصغيرة بمساعدة القلم.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org