

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - יום خاص־גדא

תאליף: גאדא עיסאוי
 רסום: בנאן חמס
 הזלפא
 الفئة العمرية: الروضة



שיחה

نتחאד

نتחאד حول:

أعياد الميلاذ: ما الذي يجعل ذكرى ميلادنا يوماً خاصاً؟ أية احتفالاتٍ نرغب بها؟ ما الأنشطة والفعاليات التي نرغب بها؟ أية هدايا تلقينا أو نرغب بتلقيها؟

المشاعر: نتابع مشاعر الطفل جود في المواقف المختلفة، بماذا شعر عند استيقاظه؟ عندما تظاهر الأهل بنسيان يومه الخاص؟ عندما فاجأه الجميع بالاحتفال؟

المحبة والاهتمام: كيف نشعر عندما يتعاون الجميع لإسعادنا؟ كيف نشعر حين نهتم بالآخرين ونحضر لهم المفاجآت؟ نستذكر لحظتنا الجميلة، ونتحدث عن أشكال التعبير عن المحبة. ما الذي يجعل يومنا مميزاً؟

التعاون: تعاون أفراد العائلة وتقاسموا المهام، ففعلوا من يوم طفلهم فرحاً وتمعن. نستذكر أنشطتنا المشتركة في الروضة وفي البيت. أية أنشطة نتعاون لإتمامها؟ ما هي الأدوار التي نحب أن نؤديها في الأنشطة المشتركة؟

الأيام الخاصة في روضتنا: نستذكر أنشطتنا المميزة وأيامنا الخاصة، ربّما خرجنا في جولة أو أقمنا يوماً تتويجياً لمشروع، أو استضيفنا الأهل والأجداد. نتحدث عن خبراتنا المشتركة، وقد نخطط ليوم خاص بروضتنا، نستمع إلى اقتراحات الأطفال ونتفق على ما يناسبنا.

الأسرار والمفاجآت: حاول أفراد العائلة مفاجأة جود، فسوا إلى الاحتفاظ بسرّ تخطيطهم. نتحدّث عن المفاجآت في خبراتنا الذّاتيّة. يماذا نشعر؟ كيف نسلّك؟

העשרה

נְתִירִי לַעֲתָנָא

נְתִירִי לַעֲתָנָא:

נִקְרָא הַקְּסֵוֹת וְנוֹשֵׁחַ מַעֲנֵי הַמִּפְרָדִים הַיְדִידִים. נִתְקַוֶּה עֵד מַשְׁאֵה וְנִסְפֵי הַרְסוּמֹת، וְנִרְבֵּץ בֵּין הָאֲחֻדָּת וְהַמְּשַׁעֵר.
הַסֶּגֶעַ: נִתְעַרְפֵּי עַלִּי הַמִּפְרָדִים הַמְּסֻגְוֵעֵה בִּי הַנִּסְוֹ (וּרְוּד- יוּד/ עִזִּיז- תְּרִכִּיזֵי הַיֵּחַ). נִמְיֵז הָאֲשׁוּוֹת הַמְּשֻׁרְקֵה، וְנִנְתַּגְּ סִגְעָא מֵעַ מִפְרָדִים אֲחֵרִי.

אֲחֻלֵּי הַקְּלָאָם: יַחֲתִיפִי הַקְּתָב בַּמְּחִבֶּה וְהָאִהְמָמָה וְהַתְּעָאוֹן. קִדְנוֹן הַמִּפְרָדִים הַתִּי יַקְּתִרְחָהּ הָאֲטֻפָּל לַלְתַּעֲבִיר עַן הַמְּחִבֶּה (תְּעָאוֹן/ תְּקִדִיר/ שִׁכְרָא/ אַחֲבִיכָ/ אַנְתִּי סִדִּיקִי/ תְּסַמְּחִ/ הַדִּיעָ/ בְּהִגָּה/ פֶּרַח/ מָאזָּה אִישָׁא?). קִדְנַעַד רִכְנָא לַלְמִפְרָדִים הַחֻלוֹה، אִוְ נִזְיִיפִי סוֹרָא לַלְתַּעֲבִיר עִנְהָ. נִשָּׂאֵרְךָ חִבְרָתָנָא חוּלְהָ، אִוְ נִזְיִיפְהָ אִלֵּי מַסָּחָה הַיִּנְתָּאָג לְדִמְגָהּ בִּי בִּטָאָתָנָא וְלוּחָתָנָא.

נִגְנִי:

נִתְעַרְפֵּי עַלִּי קְסָאָד וְאַגָּן לַעִיד הַמִּילָדִים، לַלְמְחִבֶּה، לַלְעָאָה. נִרְדְּדָהּ וְנִזְוִדִי חִרְקָת תְּלָאִתְמָהּ. הִי פֶרְסָה לַלְתַּעֲרַפֵּי עַלִּי קְסִידֵה הַשָּׂאֵר מַחְמוּד דְּרוּיִשׁ "פֶּקֶר בְּגִירִיכָ", לִישְׁתַּמַּע הָאֲטֻפָּל וְיִזְוִתוּא קִימָה הַעָאָה הַתִּי עִבְרֵת עִנְהָ הָאֲסֻרָה בִּי הַקְּסֵוֹת.

העשרה

נִבְדַּע

נִבְדַּע:

נִחֲתִיפִי בַּמַּסָּחָה הַיִּנְתָּאָגִיָּה בִּי רוֹזְטָנָא، וְנִזְיִיפִי מוֹאָד מִתְּנוּעָהּ וְבִטָאָת וְלוּאָנָא. יַחֲצֵרְךָ כָּלִּי טֻפֵּל בִּטָאָהּ יִזְיִינָהּ בִּטְרִיקְתֵּהּ، וְיִהְדִּיבָהּ אִלֵּי אֶחָד אֲשֻׁדְקָאָהּ בִּי הַרוֹזְטָה. קִדְנַחֲסָוּ לַעָאָ לְתַקְדִּים הַבִּטָאָתָּהּ، יִשָּׂאֵרְכָנָא בִּיּוֹה כָּלִּי טֻפֵּל בַּחֲדִיבִּת עַן בִּטָאָתֵּהּ، וְסִדִּיקֵּהּ הַמְּחִתָּר. הִי פֶרְסָה לַתְּעִיזִיז הַמַּנָּח הַיִּיבָאִי בִּי הַרוֹזְטָה، וְתִזְוִיבִּת קִימָה הַמְּחִבֶּה וְהָאִמְתָּאָן.

נלعب

صندوق الذكريات: نحضر صندوقاً ونزيّنه مع الأطفال، نضيف إليه صوراً من أنشطة روضتنا المميّزة، أو من أنشطة الأطفال مع عائلاتهم. يختار أحد الأطفال صورة، وتُتيح الفرصة لطفلٍ آخر بالحديث عنها، ماذا يحبُّ أن يقول؟ بماذا تذكّره؟

نُقيم حفلة: قد نحضر في مساحة اللعب المنزليّ نشاطاً ليووم خاصّ (احتفال/ عرس/ عيد ميلاد/ يوم الأعمال الخيريّة)، نتفق مع الأطفال على اللوازم المطلوبة، نحضر قائمة بالموادّ المطلوبة/ نحضر دعوة/ نزيّن المساحة ونتقاسم الأدوار. قد نضيف في مساحة البناء أيضاً إشاراتٍ و لافتاتٍ للطريق. هل يقترح الأطفال إضافاتٍ أخرى؟

نستكشف: نجمع وصفات لكعك صحيّ، أو نختر من كتاب خاصّ، ونتحاوّر مع الأطفال حول طرق التحضير. نتعرّف على القيمة الغذائيّة/ تاريخ انتهاء الصلحيّة/ طرق حفظ الموادّ. قد نُعدّ كعكةً معاً للاحتفاء بيومٍ خاصّ في روضتنا. نتعرّف على الموادّ ونصنّفها، نستكشف طرق التحضير، ونشدّد على قواعد الأمان. ماذا يحدث للموادّ عند خبزها أو تجميدها؟ نستكشف ونتعلّم ونستمتع بالمذاقات.

نتحدث حول نتحدث حول...

أعياد الميلاد: ما الذي يجعل ذكرى ميلادنا يوماً خاصاً؟ أيّة احتفالاتٍ نرغب بها؟ ما الأنشطة والفعاليّات التي نرغب بها؟ أيّة هدايا تلقينا أو نرغب بتلقيها؟

المحبّة والاهتمام: كيف نشعر عندما يتعاون الجميع لإسعادنا؟ كيف نشعر حين نهتمّ بالآخرين ونحضر لهم المفاجآت؟ نستذكر لحظات ممتعةً فاجأنا بها أحببتنا، ونتحدّث عن أشكال التعبير عن المحبّة. قد نتفق على نشاطٍ يوميّ أو أسبوعيّ يضيف لمسةً خاصّةً لحياتنا، كأن نحضر وجبةً مشتركةً، نقرأ قصصاً، نلعب معاً، ونزور الأجداد. ماذا أيضاً؟

التعاون: تعاون أفراد العائلة وتقاسموا المهامّ، فجعلوا يوم طفلهم مفرحاً. نفكّر في الأدوار التي يمكن لكلّ منّا القيام بها حتّى يساعد الآخرين ويسعدهم.

העשרה

נחרי لغتنا

נقرأ القصة ونوضح معاني المفردات الجديدة. نتوقف عند المشاهد ونصف الرسومات.

نحضر بطاقة لعائلتنا، قد نضيف أسماءنا وصورةً تجمعا، أو بعض عبارات الشكر والمحبة. نلون ونزين، ونعلقها في مكان في بيتنا.

העשרה

נחרי لغتنا

נחרי لغتنا

נقرأ القصة ونوضح معاني المفردات الجديدة. نتوقف عند المشاهد ونصف الرسومات.

نحضر بطاقة لعائلتنا، قد نضيف أسماءنا وصورةً تجمعا، أو بعض عبارات الشكر والمحبة. نلون ونزين، ونعلقها في مكان في بيتنا.

נחרי

نتعرف على قصائد وأغانٍ لعيد الميلاد، للمحبة، للعائلة. نرددها ونؤدي حركات ثلاثتها.

נבדע

نتفق على تحضير مفاجأة لأحد أفراد العائلة. ماذا نختار؟ نفكر بما يحب أو يحتاج، ونلائم المفاجأة له. قد نتفق على جعل كل يوم عطلة يوماً خاصاً لأحد أفراد العائلة.



משחק

נלعب

נלعب

ماذا لو تبادلنا الأدوار ليومٍ في بيتنا؟ مَنْ يكون الأب/ الأم/ الطفل؟ نستمتع بالتفكير بالآخرين، ووصف مشاعرهم والتعبير عنهم.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org