

تأليف: نورة صالح
 رسوم: شارلوت شاما
 الحزبة
 الفئة العمرية: الروضة



שיחה
 نتحاور

- الخبرات: نتتبع رحلة الديناصور وصديقه جوجو، ونتحاور مع الأطفال عن الأماكن التي زارها، سلوكه، مشاعره والمخاطر التي تعرض لها. هذه فرصة لأن نرافقهم في رحلتهم ونتعلم من تجربتهم.
- الرغبات: نتحدث حول الأماكن التي قد يرغب الديناصور بزيارتها، وعن أمور قد يرغب بفعلها. نشجع طفلنا على اقتراح أماكن أخرى من تجربته، ونسأله عن الأماكن التي يرغب بزيارتها، وعن الأمور التي يرغب بالقيام بها.
- تمكين الطفل وحسّه بالمقدرة وتعزيز استقلاليته: نتحدث في الأمور التي يستطيع طفلنا أن يفعلها وحده، والأمور التي يحتاج إلى مساندتنا فيها، وما يرافق ذلك من مشاعر. نحدد مع طفلنا مهاماً أو مهارة يرغب بتعلمها، مثل: انتعال الحذاء، أو ترتيب السرير، ونسانده في تحقيقها.



מְשַׁחֵק

نستمتع وتلعب معاً
أين اختبأت الأغراض؟: تلعب معاً لعبة “حامي بارد”: نخبئ الأغراض وتدعه يبحث عنها، ونوجّهه بكلمة “حامي” عند الاقتراب منها، وبارد عند الابتعاد عنها.



הַעֲשֶׂה

نُثري لغتنا
نُغني لغة طفلنا ونشجّعه على وصف ما فعله الديناصور في زيارته للأماكن المختلفة. نستعمل أفعالاً وأسماءً دقيقة، ونضيف صفات جديدة، كأن نقول: ديناصور ضخّم، مبانٍ عالية...
نُثري لغتنا ونشجّعه على وصف ما فعله الديناصور في زيارته للأماكن المختلفة. نستعمل أفعالاً وأسماءً دقيقة، ونضيف صفات جديدة، كأن نقول: ديناصور ضخّم، مبانٍ عالية...



בְּצִיּוּרָה

نُبدع
نُحضّر سلّم النموّ: نختار حائطاً في البيت، ونتابع تسجيل طول الطّفّل عليه. يمكننا أن نختار صوراً لطفلنا في مراحل عمرية مختلفة، نلصقها في ألبوم طويل كمسطرة، نحضّره من الكرتون المقوّى ونزيّنه. نتحدث حول قدرات طفلنا في كلّ مرحلة، بدءاً من الولادة حتى هذا اليوم، وحول أمور يرغب بأن يطوّرها.



שִׂיחָה

نتجاوز حول
نتجاوز حول:

الحبكة: نوضّح مسار الأحداث مع الأطفال، ونتتبّع الأحداث بين غياب دينو وأفكار جوجو المتخيّلة حول ذلك.

ألعابنا: نتحدّث عن ألعابنا الشخصيّة، هل لديك لعبة مفضّلة؟ ما هي ولماذا؟ ماذا تحبّ أن تلعب معها؟

الخروج دون إذن: نتحدّث عن خبراتنا وأهميّة وجود البالغ في بعض الأماكن والمواقف لتجنّب الأخطار. نوضح القواعد الآمنة لعبور الشوارع والتنقّل بأمان. كما نستذكر الأفعال التي نستطيع القيام بها وحدنا بشكلٍ مستقلّ، لتعزيز الإحساس بالمقدرة.

التفضيلات: يستعرض جوجو الأطعمة المفضّلة للديناصور. ترى ماذا يفضّل أطفالنا من أطعمة/ أماكن تنزه/ أنشطة وغيرها؟

المشاعر: بماذا شعر جوجو عندما افتقد دينو؟ هل حدث واختبرت هذا الشعور؟ كيف تعاملت معه وماذا حدث؟

الخيال: يتخيّل جوجو أحداثاً ومواقف في خروج الديناصور. ماذا يقترح أطفالنا وأيّة أحداث يمكن أن تحدث؟ ماذا لو مشيت حقيبتنا/ لو زارتنا الغيمة/ لو تحدّث إلينا عصفور؟ نستمع إلى اقتراحات الأطفال ونتخيّل المشاهد الممكنة.

السّلك في الأماكن العامّة: كيف نسلك في السيّما/ المجمع التجاري؟ نقترح أماكن أخرى ونتحدّث عمّا يخصّها من سلوكات.



نُثري لغتنا
نُثري لغتنا:

أسماء الدّلع والتحبّب: دينو هو اسم تحبّب للديناصور، فماذا يمكن أن يكون اسم جوجو؟ نتعرّف على أسماء الدّلع للأطفال. هي فرصة لتعزيز التعبير الشخصي، وتطوير مهارات الوعي الصرفي؟ قد نقترح أسماء تحبّب جديدة، ونعدّ قائمةً بأسمائنا المرغوبة.

أفعال وحركات: نتعرّف على الأفعال الحركيّة في النصّ (يتسلّق/ يتزحلق/ يصعد). نمثّلها ونقترح أفعالاً أخرى تدلّ على حركة. قد نستذكر مواقف وخبرات نمارس فيها هذه الأفعال، ونلعب لعبةً ينقّدها فيها الأطفال في أماكن متخيلة (مثلاً: نتسلق سلالم أو أدراجاً/ نتدحرج على العشب الأخضر).

נבדע
נבדע:

קסֶה חדידה: נכמל הקסֶה ונתחיל מו ימכן אן יחדת ללתנינה לולו זדו ארזת זלל זלל
الشارع. نقترح أماكن جديدة تتجول فيها ونسرد الأحداث. قد نكتبها أو نرسمها معاً
ونضيف كتباً إلى مكتبتنا. ماذا نرسم؟ وأي عنوان نقترح؟

مخابئ: نقتراح ألعاباً لتخبئة غرض أو طفل والبحث عنه، مثل "quot" - حامى - بارد" أو
الغميضة. قد نتفق على إشارات أخرى ونبحث عن الكنز.

نُبَادِر وَنَتَعَلَّم بِمَتعة
نُبَادِر وَنَتَعَلَّم بِمَتعة:

سينما في الروضة: نعدّ روضتنا لتكون قاعة سينما. نتفق على تنظيم البيئة، ونقتراح
أفكاراً لملاءمتها. كيف نعتّم الأضواء؟ نحضّر تذاكر للدخول، نصوّت لنختار فيلماً
(قد يكون عن الديناصورات)، ونشاهده معاً وفقاً للقواعد التي اتفقنا عليها.

يومٌ لألعابنا: نتفق على يومٍ يحضر فيه كلّ طفل لعبته المفضّلة، ويعرفّها على
الأصدقاء ومساحات الروضة. قد نخصّص لقاءات المجموعات للتعرفّ عليها، لننتج
فرصةً للأطفال للتعبير. ربّما نحضّر لها مساحةً، ونتخيل ما يحدث بينها أيضاً.

مساحات جديدة: قد نجهّز مطعماً في الروضة، أو دكاناً لبيع البوظة، ونطوّر مساحة
اللعب التمثيليّ. نستمع إلى اقتراحات الأطفال. نتفق على المساحة الملائمة. ما الموادّ
التي نحتاجها؟ نحضّر لائحة أسعار/ بطاقة للبائع/ إعلانات للزبائن، ونوفّر فرصةً
لتعزيز المسؤولية والاستقلالية لأطفالنا.

نستكشف

נסתקشف:

الدِّينَاصورَات: يَحِبُّ الأَطْفَال عَالَمَ الدِّينَاصورَات، فَمَاذَا لُو بَحْتْنَا عَن مَعْلُومَات عَنهُ، وَتَعَرَّفْنَا إِلَى مَزَايَا كُلِّ مَنهَا؟ قَدْ نَحَضَّر مَعْرَضًا لِلصُّور أَيْضًا، أَوْ نَجْمَع صُورًا وَنَضِيفُهَا إِلَى رَكْنِ الْإِنْتَا

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה