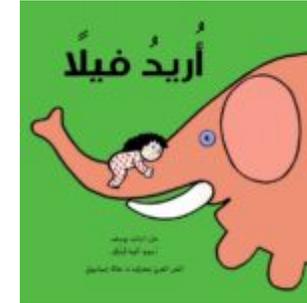


תאליף: ליئات יוסף | النصّ بالعربيّة: د. هالة إسبانيولي
 رسوم: ألونا فرنكل
 הוצאה
 الفئة العمريّة: الروضة



נشاط مع الأهل

- נתאמל معاً في الصّفحة الأخيرة من نصّ الكتاب، حيث تجتمع رسومات الحيوانات. نسترجع مع طفلنا اسم كلّ حيوان، ولماذا يصعب تربيته في البيت.
- نشجع الطفل على اختيار حيوان واحد ورد ذكره في القصّة، ونضحك معاً حين نتخيّل ما يحتاجه هذا الحيوان حتّى يربى في المنزل (فتحة في سقف بيتنا لتمدّ الزّرافة عنقها...)
- نتحدث مع طفلنا حول حيواناتٍ أخرى غريبة ممكن أن تطلبها الطّفلة، ونفكّر معاً لماذا يستحيل أو يصعب تربيتها في البيت.
- إذا كنّا نربّي كائناً حياً في البيت، يمكن أن نتحدث مع طفلنا حول ما يحبّه في هذا الكائن، ودوره في العناية به.
- نتخيّل أنّ الكلب الصّغير الذي تربيّه الطّفلة قد وسّخ البيت، وأثار استياء الوالدين، فاقترحا على طفلتها أن تربيّ حيوانات منزليّة أخرى. أيّ الحيوانات يمكن أن تربيّ؟
- حيوانات الكتاب في ضيافتنا! قد نرغب بتشكيل أقنعة لوجوه الحيوانات المذكورة في الكتاب، وتوزيعها على أفراد العائلة؛ فيقلّد كلّ منهم صوت ومشية الحيوان! كلّ ما نحتاجه هو رسمة وجه الحيوان، وعود بوظة، وشريط لاصق.



أفكار لدمج الكتاب في الصّف

- يمكن البدء مع الأطفال من عنوان الكتاب المثير للاستغراب: أريد فيلاً، ونسمع تخميناتهم: من يريد فيلاً؟ أي نوع من الفيلة تريد الطفلة (ربما دمية فيل...)
- في القراءة الأولى، يمكن أن تتوقفي في صفحة 8 عند بداية السطر الثالث (بعد أن قال الأب: هذا لا يمكن أبداً) وتشجعي الأطفال على التفكير بسبب يمنع تربية الأسد في البيت. يمكن تكرار ذلك في صفحة 14 (الحصان)، وفي صفحة 18 و20.
- ادعي الأطفال إلى التفكير في حيوانات أخرى يمكن أن تقترحها الطفلة، وشجعيهم على تخيل مواقف مضحكة قد تحدث إذا ما دخلت هذه الحيوانات البيت.
- يربي العديد من الأطفال حيوانات أو طيور أو أسماك في بيوتهم. قد يرغب بعض الأطفال بإحضار حيواناتهم الأليفة إلى الروضة، وتعريف الأطفال على عاداته، وطرق العناية به. من المهم أن تحضري الأطفال لاستقبال الحيوانات الأليفة في الروضة، بالاتفاق معهم على مجموعة "أنظمة" في التعامل مع الزائر الأليف (تحضير طعام يحبه بالتشاور مع صاحبه، التعامل معه بلطف وعدم تخويفه...). كذلك يمكنك سؤال الأطفال عما يرغبون بمعرفته عن الحيوان، كي يكون صاحبه مستعداً لإشباع فضول زملائه!
- ماذا نعرف عن الأسد، والبطريق، والجمل، والحصان، وغيرها من الحيوانات المذكورة في القصة؟ قد ترغبين بجمع ما يعرفه الأطفال، وعرضه باستخدام الرسومات في زاوية خاصة في الروضة. ماذا ينقصنا من معلومات عن كل حيوان؟ وأين يمكننا الحصول عليها؟ هذا سبب كاف ووجيه لزيارة أقرب حديقة حيوان!
- "إحزروا، أي حيوان أحب أن أكون؟" يتمتع الأطفال بهذا النشاط الدرامي وهم يجلسون في حلقة، ويستخدمون الحركات والأصوات لتمثيل الحيوان الذي يحبونه.