

تأليف: د. جهاد غوشة عراقي
 رسوم: جورج بهجوري
 הזכאה
 الفئة العمرية: البستان



نشاط مع الأهل

- في القراءة الأولى للكتاب من المستحسن أن تغيروا نبرة الصوت حين يتغير القائل ليسهل على الطفل التمييز بين الأدوار. بعد عدة قراءات يتمتع الطفل بتمثيل دوره في النص، وقد يرغب في أن يضيف سؤالاً أو يبتكر معلومة حول البنات.
- ينتهي الحوار بسؤال يطرحه الأطفال: ماذا تفعل البنات الآن، وفي جميع الأوقات من الصباح إلى المساء؟ شجّعوا الطفل على التفكير بإجابات، بعضها يوفرها النص والآخر من خيال الطفل. قد يرغب الطفل برسم ما تقوم به البنات وإضافة الرسومات إلى صفحات الكتاب.
- كل بنت من "بنات الست" مميزة بصفات خارجة وبما تحب أن تقوم به كالعزف والغناء والجري وغيرها. تحدثوا مع طفلكم حول هوايات ورياضات يقدر ويرغب في اختبارها أو تعلمها. هذه مناسبة للتعرف على ميوله هو، والتفكير معاً في طرق لتطويرها.
- تذكروا مع طفلكم عديّات يألفها من البيت أو الروضة، مثل: "أنا النحلة أنا الدبور"، أو "إحنا الثلاثة سوا مثل عامود الهوا" وغيرها. تحدثوا معه حول عديّاته المفضّلة وقد ترغبون بمشاركته أخرى تحفظونها من طفولتكم. تتضمن العديد من العديّات القيام بحركات معيّنة ممّا يحولها إلى لعبة مرحة.
- يدعو النص إلى التدرّب على العد والجمع. يمكن أن نستخدم الأصابع أو الدمى أو قطع الليغو وغيرها من أجل تجسيد العدد وتحويل عملية الجمع إلى لعبة مسلية.
- التي تغني هي مغنية، والتي ترسم هي رسامة...وماذا نسمي التي تسبح؟ العبوا مع طفلكم لعبة الأفعال والصفات المشتقة منها.
- بهجوري رسام كاريكاتيري مصري معروف بتقنيات رسم خاصة. يمكنكم الاطلاع سوياً على أعماله الفنيّة في

- موقعه الإلكتروني والتحدث مع الطفل حولها .
- كذلك في المقابلات معه وعنه على الروابط

التالية: 1. <https://www.youtube.com/watch?v=Kto5dI6yk-g> 2. <https://www.youtube.com/watch?v=ChZJFWaIT-Q> 3. <https://www.youtube.com/watch?v=ymPEXQBeT9>



أفكار لدمج الكتاب في الصّفّ

- في القراءة الأولى للكتاب، من المفضّل تغيير نبرة صوتك حين تنتقلين بين أدوار المربية والأطفال. كذلك يمكنك استخدام دميّ بسيطة تجسّد البنات الاثنتي عشر تضيفينها كلّ مرة يأتي ذكرها في الكتاب. يمكنك تصوير رسومات البنات بالألوان، وقصّها وتثبيتها على عيدان لتصبح دميّ عصيّ. في القراءات التالية يتمتّع الأطفال بتأدية دورهم المذكور في النصّ.
- يصف النصّ بنات السّت بملامهنّ الخارجية وصفاتهنّ الداخليّة. هذه مناسبة للنشاط مع الأطفال لتنمية ملاحظتهم وللتعبير عنها بلغة دقيقة وواضحة. يمكنك دعوة كل طفل لأن ينظر في مرآة صغيرة ويصف وجهه وشعره، أو يصف زميلاً/زميلة له. ع

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה