

תאליף: ג'ון קילי | תרגום: נאדין צו
 רסום: אילינא אלס
 הולנד
 הפנה העמרי: الصف الأول



שיחה

نتחاور

- חול שגף הפלה בקראה הכתב: הפלה מנגמה פי קראה הכתב ולא תسطיע תרקה. עמ יתחדת הכתב חסב ראיכמ? هل هنالك ما يوحي لنا بذلك؟ ماذا عن الرسومات؟ ما هو الشيء الذي يجذبكم ولا تستطيعون تركه؟
- حول عادات القراءة في البيت: اختارت الفلة قراءة الكتاب في يوم ماطر. نسال أطفالنا: متى تفضلون أن نقرأ لكم؟ ونسال أنفسنا: هل نقرأ نحن كأهل ليقلدنا أطفالنا؟
- حول أنواع الكتب التي يفضلها أطفالنا: نتذكر مع أطفالنا كتباً قرأناها، ونسالهم: أيّ الكتب تحبون؟ لماذا؟
- شخصيات الكتب: خيال الفلة مشبع بأبطال الكتب التي قرأتها وتواصلت معها. نسال أطفالنا: أيّ شخصيات من الكتب تعرفونها وتريدون إجراء حوار معها؟

משחק

נמלל ונלעב

נחרת שחשיי חיאליי מן השחשיית التي يفضلها الطفل، أو من هذا الكتاب، ونمئل دور تلك الشخصيّة التي تحاول إقناع الفلة بالاستغناء عن الكتاب، ودور الفلة المتشبثة بالكتاب.

برزت ألعاب متنوّعة في الرسومات. نختار لعبة ونلعبها برفقة أطفالنا في البيت.

יצירה

נבדע

رسومات الكتاب جميلة جداً، وتحتوي على تفاصيل متنوّعة حول أساطير وقصص عالميّة. نختار إحدى هذه القصص، ونبحث عن فيلم صدّر في أعقابها. نقرأ القصّة معاً، ومن ثمّ نشاهد الفيلم في جوّ عائليّ حميميّ.

שיחה

נטאור

حول شغف الطفلة بقراءة الكتاب: الطفلة منغمسة في قراءة الكتاب ولا تستطيع تركه. عمّ يتحدّث الكتاب حسب رأيكم؟ هل هنالك ما يوحي لنا بذلك؟ ماذا عن الرسومات؟ ما هو الشيء الذي يجذبكم ولا تستطيعون تركه؟

حول كيفية قضاء الوقت: لم تهتمّ الطفلة بيلا بالجوّ الماطر، ولم تشعر بالملل؛ إذ لقد انغمست في قراءة الكتاب. نسأل التلاميذ الصغار: كيف تقضون وقتكم في البيت؟ ما الذي يجذبكم ويسلّيكم؟ كيف قضت بيلا وقتها؟ بم شعرت؟

حول أنواع الكتب التي يفضلها التلاميذ: نتذكّر مع التلاميذ كتباً قرئتم لهم. نحضّر لهم كتباً متنوّعة ومختلفة، ككتب الفنون والأساطير والقصص والطبخ والموسوعات العلميّة. نتصفّحها معاً ونسألهم: أيّ الكتب تحبون؟ لماذا؟

شخصيّات الكتب: خيال الطفلة غنيّ ومُشبع بأبطال الكتب التي قرأتها وتواصلت معها. نسأل التلاميذ: أيّ شخصيّات من الكتب أو من الأفلام تعرفونها وتريدون إجراء حوار معها؟

عادات القراءة في البيت: هل تقرأون القصص والكتب؟ من يقرأ لكم؟ بمّ تشعرون عندما يقرأ الأهل لكم، أو عندما نقرأ القصّة في المدرسة؟

משחק

נלעב

برزت ألعاب متنوعة في الرسومات. نتحدث مع التلاميذ الصغار حول ألعابهم المفضلة، ونضيف رقماً في الصفّ يخصّص للألعاب الجماعية، ونتيح الفرصة للعب والمتعة.

יצירה

נבדע

נסאנד التلاميذ الصغار بتأليف كتاب من إبداعهم ورسمه أيضاً. يمكننا أن نطلق باختيارنا شخصية من شخصيات القصة وتأليف قصة حولها. نرافقهم أولاً في إنتاج النص شفويًا.

המחשה

נמתל

نختار قصة أو أسطورة. نقرأها للأطفال ونقوم بمسرحتها وعرضها أمام الأهالي، أو ضمن العروض المدرسية. اشتركت بيلا في عرض مع البطاريق. يمكننا إعداد رقصة جماعية وعرضها.

קבלה

נטואصل

نطلق مشروع "جواز سفر للقراءة". نشجّع الأطفال على قراءة الكتب والأساطير برفقة الأهالي والحديث عنها في حصّة المطالعة وتسجيلها في جواز السفر.

نطلق مشروع "كتاب وفيلم". نختار قصصاً وأساطير صدرَ في أعقابها فيلم (على سبيل المثال: "أليس في بلاد العجائب"؛ "جزيرة الكنز"...). نقرأ الكتاب برفقة الأطفال ونشاهد الفيلم. نتحاور ونقارن ونمتل.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org