

תאליף: ייבא מֵדאח
 רסום: שארלוט שאמא
 הוצאה
 הפנה העמרייה: הבסטאן



נשא עם האهل

- תלעב לעבה "לו כנט". נתבאל האوار פי התפקיר בחיואן יתמכן מן القيام بأمرٍ نحبها، مثل: لو כנט قردًا، لقفزت بين الأشجار طول النهار!
- نتحادث مع طفلنا حول الأمور التي يقدر أن يقوم بها لصغر جسمه، ولا نقدر عليها نحن الكبار (مثل الزحف تحت السرير لإخراج غرض ضائع، أو الدخول في أماكن ضيقة...)
- نتخيل أننا نملة، كيف سيبدو العالم لنا؟ قد نتبادل الأدوار في إتمام جمل، مثل: لو كנט نملة لكان صحن الماء بحرًا/الطابية جبالًا/ عطسة بابا عاصفة! يمكن أن نجمع هذه الجمل في كتاب يرسمه طفلنا، ويشاركه مع أصدقائه.
- نبحث مع طفلنا عن حقائق مثيرة حول النمل، مثل: النملة أقوى مخلوق على الأرض نسبةً إلى حجمها، أو: في بيت النمل ملكة، وعاملات، وجنديات، وغيرها.
- في كل رسمه تختبئ النملة. هل يستطيع طفلنا أن يجدها؟



نتحادث

قبل القراءة الأولى: ندعو الأطفال إلى التمعّن في غلاف الكتاب، نقرأ العنوان ونسألهم: عن ماذا يتحدّث الكتاب، حسب الغلاف؟

خلال القراءة الأولى: نقرأ الكتاب في المرّة الأولى حتى صفحة 10، ونطلب من الأطفال أن يخبّرونا: من رأيهم يتحدّث في النصّ؟ من يتمنّى كلّ هذه الأمنيات، وما هو شعوره؟

بعد القراءة الأولى: نتحاور مع الأطفال حول المشاهد المختلفة للحيوانات التي تقع في ضائقة وتستطيع الخروج منها. ندعو الأطفال لوصف المشاهد، ونتحدّث عن المشكلة التي واجهت كلّ حيوان وعن مشاعره، ونقترح حلولاً أخرى للخروج من المأزق.

لماذا تتمنّى النملة؟ تتمنّى النملة لو كانت حيواناً أو طائراً آخر. نسأل الأطفال لماذا برأيكم تمتّ النملة ذلك؟

ما الذي غيّر النملة؟ نتحاور مع الأطفال حول الحدث الذي غيّر رغبة النملة وتفكيرها.

ما هي قدرات النملة؟ ما هي قدرات الأطفال؟ نتحدّث مع الأطفال حول قدرات النملة، فرغم كونها حشرة صغيرة، إلا أنّ لديها قدرات عديدة، فما هي؟ ثمّ نتحدّث عن الأطفال وقدراتهم المتغيّرة وأنّه على الرغم من كونهم صغاراً فهم قادرين. نطلب من الأطفال أن يتحدّثوا عن الأمور التي يستطيعون القيام بها. وعن الأمور التي لم يستطيعوا القيام بها في السّابق ولكنهم الآن قادرين على ذلك، وعن الأمور التي لا يستطيعون القيام بها ولكنهم سيقدرون مستقبلاً.

חקר

נסתקשף

النمل: نجري بحثاً علمياً حول النمل، ونراقبه، ونستكشف حياته بواسطة المشاهدة والعدسة المكبّرة. من الممكن الاستعانة بفيديو لتجسيد الموضوع للأطفال.

העשרה

נחרי לעתנא

لعبة "لو كنت": نطلب من الأطفال اختيار حيوان أو طائر يحاول التخلّص من مأزق حسب قدراته، مثلاً: لو كنت حمامة لطرّ في السّماء، وهربت من الصيّاد.

الحيوانات وصفاتها: نعدّد الحيوانات المتنوّعة التي تظهر في الكتاب، ونذكر صفاتها.

תמחיל: נקום בתמחיל המשاهد המختلفة مع الأطفال.

“أنا أستطيع”: نحضر مع الأطفال والأهالي كتابًا شخصيًا أو عارضة بعنوان “أنا أستطيع”، تتكوّن من صور للأطفال تبرز قدراتهم المختلفة وتمييزهم.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה