

תأليف: ديفيد ماكي | ترجمة: ناردين ضو
 رسوم: ديفيد ماكي
 التغطية
 الفئة العمرية: البستان



סרטונים

نشاط مع الأهل

- فِل الخارق يستطيع الطيران في السماء، والعمّة زيلدا خياطة ماهرة، وفيلو ماهرٌ في ابتكار الحيل. نتحدث عن أمورٍ يستطيع طفلنا أن يقوم بها بمهارة تجعله “خارقاً”.
- نتخيل لو صادف الفيلان قطيع زرافات، أو مجموعة دببة، أو ضفادع في بركة. أيّ حيل سيبتكرها فيلو حتى يتجاوزها؟
- نفكر لماذا لون الرسّام فيلو والعمّة زيلدا بألوان مختلفة بينما رسم باقي الفيلة بلونٍ رماديّ.
- ساعد فيلو صديقه الصغير. هل ساعدنا مرّة صديقاً لنا؟ كيف؟
- ورشة عائلية لتصميم أزياء تجعلنا خارقين! كلّ ما نحتاجه هو ملابس قديمة، وأصباغ للرّسم على القماش، وبعض القطع الصغيرة للتزيين، مثل الأزرار، والرّيش، والأقمشة البرّاقة، وغيرها.

שיחה

نتحدث

قبل القراءة نتمعّن في صفحة الغلاف، ونسأل الأطفال ما الملفت النظر في الفيل الكبير؟ بماذا يشبه الفيلة في الغابة وبماذا يختلف عنها؟

نتعرّف مع الأطفال على الفيل فيלו بالاستعانة بالشبكة العنكبوتية. الفيل فيלו هو شخصية محبوبة وفكاهية مشهورة ومعروفة

باسم إلمر (Elmer) وهو بطل سلسلة القصص للكاتب والرّسام البريطاني دافيد ماكي، والتي صدر عنها أكثر من أربعين كتاباً.

“الصديق وقت الضيق” – نتحدّث مع الأطفال عن مفهوم الصداقة، وعن مشاكل واجهتهم وكيف تعاملوا معها، ومن ساندتهم في ذلك.

وقع فل الخارق في مأزق وهبّ صديقه فيلو لمساعدته. نتحدّث عن المشاعر والأفكار التي تراودنا عند الوقوع في مأزق. نسأل الأطفال: هل وقعت في مشكلة؟ كيف كان شعورك؟ هل ساعدك أصدقاؤك في حلّها؟ هل ساعدت صديقاً كان في ضيق، وكيف؟ ماذا كان شعوره وشعورك عندما فعلت ذلك؟

فيلو كان فطيناً وبارعاً في حلّ المشكلات. نتتبع مع الأطفال الحيل المختلفة التي ابتكرها فيلو، ونتحدّث عنها: نطلب من الأطفال وصف الحيلة، ونسألهم عن أفكار الشخصيات ونواياها. مثلاً، في الحيلة مع الفيلة نسأل الأطفال: لماذا حكى فيلو نكتة للفيلة؟ ماذا قصد من ذلك؟ ماذا اعتقدت باقي الفيلة؟ هل قصد فعلاً قضاء وقت ممتع معها؟ نتابع الحوار مع الأطفال حول باقي الحيل.

نشك الكتاب بحياة الطّفّل ونطوّر قدرته الاجتماعيّة والذهنيّة المتعلّقة بفهم المآزق وإيجاد الحلول، من خلال الحوار وتقمّص الأدوار. تقوم المربية بتحضير صور لمواقف اجتماعية وأحداث تحتاج إلى التفكير في حلّ لها، مثلاً ابتعاد طفل عن أهله في مجمّع تجاري أو بكاء صديق في الروضة لسبب ما، ثمّ تعرضها على الأطفال وتجاوزهم طالبةً منهم وصف الحدث أو المشكلة، وتسألهم حول مشاعر الشخصيات وأفكارها، ثمّ تطلب منهم إعطاء حلول. تستطيع أيضاً تمثيل الحدث أو المشكلة مع الأطفال.



סקר

נסתקשף

“الفيلة لا تنسى أبداً” هل هذه المقولة صحيحة؟ نقوم بمشروع تعلّمي نستكشف من خلاله حقائق مدهشة عن الفيلة.



סקרונים

נחרי لغتنا

الكلمة “خارق” ترافقنا طيلة النص. نسأل الأطفال ما معنى “خارق”؟ ما الذي يدلنا على معنى الكلمة في الرسومات؟ هل نعرف شخصيات أخرى “خارقة”؟

الكتاب غنيّ بالمفردات، منها مثلاً: الأفعال (تجاوز، دع، يلهي)، والصفات (مكسور، ممزّق، مندهش). من الجيّد أن نلفت انتباه الأطفال إلى هذه المفردات وغيرها، ونفسّر الصعوبة منها ونوظّفها في لغتنا اليومية.



יצירה

נבדע

فيلو ملون بمربّعات جميلة. نحاول تحضير قصاصات ورقية وكرتونية ملونة ونستعملها كتقنيّة للتلوين.

نصنع كولاجاً لفيل من القصاصات الملونة أو أوراق الجرائد. تجدين في [هذا الرابط](#) نموذجاً لفيل جاهزٍ للتلوين.

نحتفل في روضتنا بـ“يوم الأبطال الخارقين”. يحضّر كلّ طفل قطعة قماشية أو عباءة (أو شالاً) يستطيع الرّسم عليها. نلوّنه مع الأطفال في أعقاب قراءة القصّة، وعند الانتهاء يرتدي كلّ طفل عباءته السّحرية، ويرقص جميع الأبطال على أنغام الموسيقى في حفلةٍ صفيّة.



סרטונים

نتواصل

في كل سنة من شهر أيار يصادف عيد ميلاد فيلو – إلمر (Elmer). يمكن كتابة بطاقة معايدة مع الأطفال، وإرسالها عبر صفحته الخاصة في الانستجرام [elmerthepatchworkelephant](#).

للمشاركة في عيد ميلاد فيلو – إلمر ولتفاصيل إضافية ادخلوا [هذا الرابط](#).

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org