

תאליף: מרים אויסאד | תרגום: כפאח עבד אלחלים  
 רסום: רונאן יביל  
 הוצאה  
 הפנה העמריה: הבסטאן



קוללי

נשאט مع الأهل

- نتتبع في الرسومات مظاهر القلق والخوف عند الأرنب الصغير. ماذا نفعل نحن حين نخاف؟
- نتحدث مع طفلنا حول أمور قد تثير قلقه، ونفكر معاً في طرق للتخفيف منه.
- تخطى الذئب الكثير من العوائق حتى يصل إلى بيت صديقه الأرنب. نستذكر مع طفلنا خبرة مشابهة، تخطى فيها صعوبات ليصل إلى هدفه.
- الأرنب والذئب صديقان، رغم خوف الأرنب من الذئب. هل نعرف أصدقاء مختلفين مثلهما؟
- الذئب ضيف غير متوقع في حفلة عيد ميلاد الأرنب. من يمكن أن يكون ضيفاً مفاجئاً في حفلة عيد ميلادنا؟
- يتميز الكتاب بالعلاقة الخاصة بين النص والرسومات التي تعبر عما يتخيله الطفل مقابل ما تقوله الأم. يمكن أن نتخيل عوائق أخرى قد تعترض طريق الذئب ويتغلب عليها.

שיחה

نتحدث

- نقرأ مع الأطفال عنوان الكتاب ونتأمل غلافه. ماذا نرى؟ الغلاف يلمح منذ البداية إلى التناقض بين مضمون النص والرسمة المقابلة له في كل صفحة. في القراءة الأولى، من المهم أن نلفت نظر الأطفال إلى ما يروونه في الرسمة المقابلة لكل نص.

- ماذا يدلُّنا في الرِّسومات علي خوف أرنوب؟ ممَّ هو خائف؟ ماذا يخيفنا نحن، وكيف نعبّر عن خوفنا؟
- نتحدث مع الأطفال حول النِّهاية المفاجئة. هل أحبُّوها، وهل أضحكتهن؟
- الذئب صديقٌ مختلفٌ جداً ومُفاجئٌ للأرنب. هل لدينا أصدقاء مختلفين كثيراً عنّا؟
- تساعد الأمُّ أرنوب في الاستعداد للنوم. كيف يساعدنا أهلنا في الاستعداد للنوم؟

חקר

נִסְתַּכֵּשֵׁף

- ننتبِّع الطَّرِيقَ الَّتِي سلكها الذئب من الغابة إلى بيت الأرنوب. ماذا ساعده في الوصول؟ ماذا يساعدنا نحن في الوصول إلى بيت صديق نوره لأول مرة؟
- نتعرّف إلى أزواج حيواناتٍ في الطَّبِيعَةِ بينها عداوة، مثل الذئب والأرنب.

העשרה

נִתְּרִי לַעֲתֵנָּה

- يُتَّبِح النَّصْرَ تَدْرِيباً على مهارة السُّؤال والجواب. يُمكن أن نصيغ مجموعة أسئلة تبدأ بكلمة لماذا (أو ليش) ونشجّع الأطفال على الإجابة باستخدام كلمة لأنّ (لأنو). من المهمّ أن نشجّع خيال الأطفال.
- رسومات الكتاب تروي قصّة ثانية، نشجّع الأطفال على تأليفها.

יצירה

נִבְדַּע

يمكن أن يصمّم الأطفال هديّة لعيد ميلاد صديقٍ أو أحد أفراد العائلة.

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)