

תאליף: כיתי כראוטר
 رسوم: כיתי כראوטר
 הוצאה
 الفئة العمرية: الصف الأول



נشاط مع الأهل

- قد نتحدث عن حارسه الليل. ممّ تحرسه وكيف؟ لو أنّها أتت لتقرع طبلتها عندنا، فماذا نقول لها؟
- نتحدث مع طفلنا حول طقوس نومه. ماذا يقلقه قبل النوم، وماذا يمكن أن يساعده في الاسترخاء؟
- نتحدث عن قرار نورة في القصة الثانية بالذهاب إلى بيت الخفاش. كيف يمكن أن تضمن حماية نفسها؟
- رسومات الكتاب مميزة تبدو وكأنها رسومات أطفال، وهي مليئة بالتفاصيل الصغيرة التي تدعونا إلى تأملها والحديث عنها.
- ما هي حكايات الليل التي يحبّ طفلنا أن يسمعها؟ قد نرغب بكتابتها ورسمها معاً في كتاب جميل.



أفكار لدمج الكتاب في الصفّ

- نتحدث عما يربط الحكايات الثلاث مع بعضها بالحبكة وبالرسومات.
- نتأمل معاً الرسومات في الصفحات 72-76، ونشجّع التلاميذ على سرد/ كتابة تتمة للقصة.
- يطغى اللون الأزهرى على عدّة رسومات في الكتاب وغلافه. نفكر لماذا اختارت الرسامة هذا اللون.
- في الكتاب ذكر للعديد من النباتات مثل: السرخس والقراص والتوت البري، كذلك يرد ذكر حيوانات عديدة. هذه مناسبة للتعاون مع معلّمة العلوم لتوسيع معارف التلاميذ.

- قد نرغب بإعداد كتاب “ حكايات الليل ” الخاصّ بصفّنا. نجمع من كلّ تلميذ حكاية ونضمّنها في كتاب جديد، أو قد نرغب في نهاية السّنة بإعداد كتاب “ حكايات الصّفّ الأوّل!”
- حكايات/ة ماهرة، وملابس نوم، وأطفال وأهل، وبعض المأكولات الخفيفة هو كلّ ما نحتاجه لتنظيم أمسية حكايات جميلة في المدرسة.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה